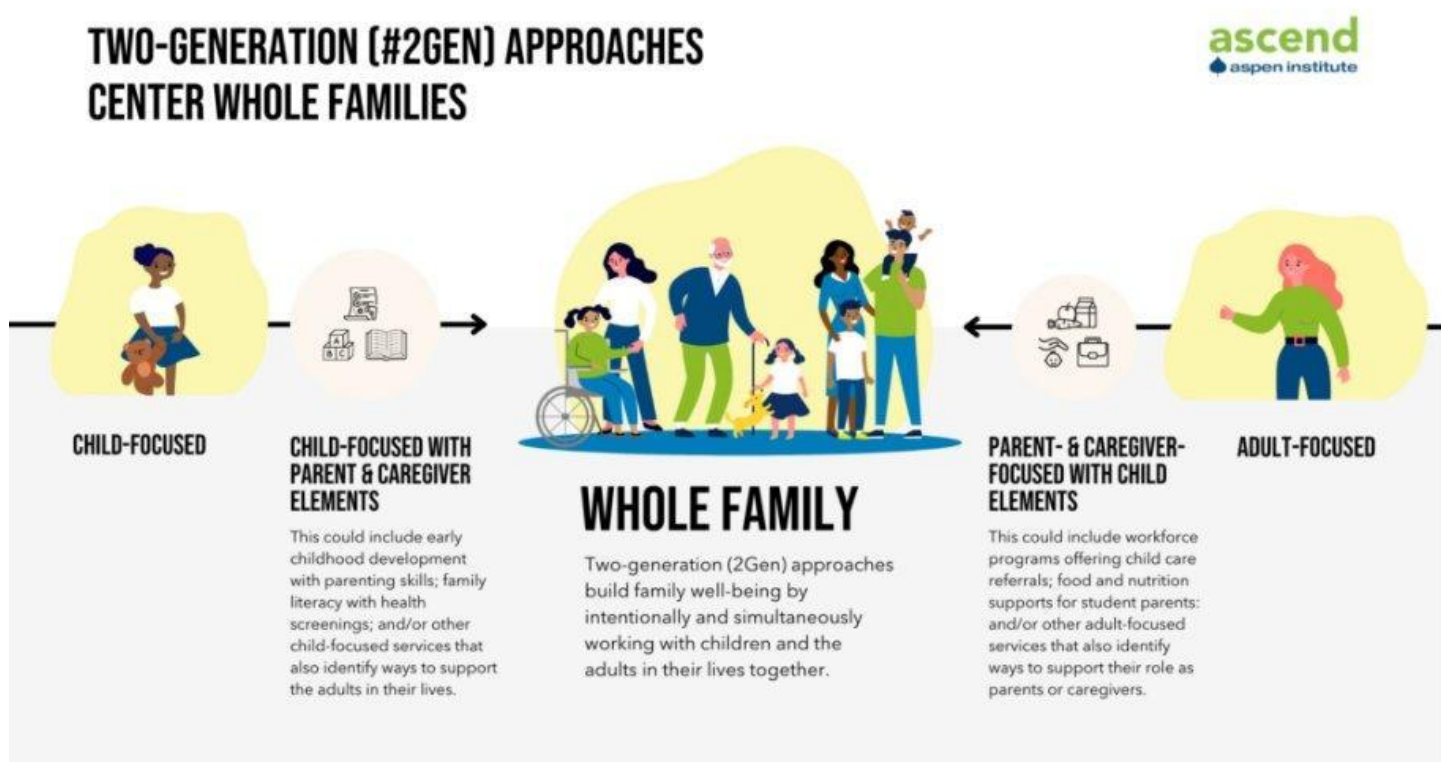


Descripción general del enfoque de dos generaciones (2Gen)

Descripción general:

El enfoque 2Gen, tal y como lo define *Ascend* del *Instituto Aspen*, construye el bienestar familiar trabajando de forma intencionada y simultánea con los niños y los adultos que forman parte de sus vidas. El enfoque 2Gen parte de la idea de que, al diseñar vías hacia el éxito educativo y económico que apoyen conjuntamente a los niños y a las familias, la estructura resultante es más sólida y beneficiosa para ambas generaciones. Las comunidades prosperan cuando todos alcanzan su pleno potencial. A medida que los niños, los padres y las familias crecen y cambian a lo largo de su vida, los enfoques 2Gen armonizan las oportunidades para ayudar a las familias a alcanzar sus objetivos y prosperar, optimizando el potencial de cada persona en el proceso.



Apoyo y asistencia técnica disponibles:

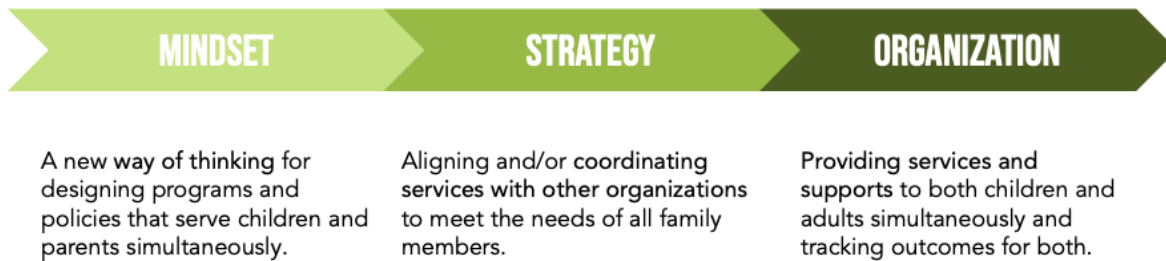
Con el fin de facilitar el diseño y la implementación exitosos de los enfoques 2Gen en conformidad con las necesidades de la comunidad, la subvención incluirá la siguiente asistencia técnica:

- Acceso a recursos de aprendizaje desarrollados por *Ascend* en el *Instituto Aspen* (por ejemplo, *Guía sobre los principios de la voz de los padres*)
- Dos sesiones de formación para los beneficiarios que implementen enfoques 2Gen, impartidas por *Ascend* del *Instituto Aspen*.

- Se invitará a un máximo de dos miembros del equipo a asistir al *Foro de Aspen sobre niños y familias* en la primavera de 2027, durante el año de planificación.

Implementación del enfoque 2Gen:

Vía de desarrollo para la implementación de un enfoque 2Gen:



El enfoque 2Gen comienza por adoptar una mentalidad centrada en los servicios para toda la familia (mentalidad 2Gen); después implementar iniciativas para alinear y coordinar mejor la prestación de servicios para todos los miembros de la familia (estrategia 2Gen) y, por último, se integran todas las estrategias 2Gen en todos los aspectos de la organización y se realiza un seguimiento de los resultados correspondiente.

El seguimiento de los resultados tanto de los niños como de los adultos que forman parte de sus vidas es lo que distingue la implementación plena de un enfoque 2Gen de otros enfoques similares. **Sin embargo, un enfoque 2Gen no exige que una única organización preste y realice el seguimiento de los servicios para todos los miembros de una familia. Un enfoque 2Gen también puede lograrse mediante la colaboración intencionada con otras organizaciones comunitarias, agencias y partes interesadas que compartan la misión de colaborar con las familias para alcanzar la seguridad económica y la movilidad.** Aunque la solicitud de propuestas exige una organización líder, se aceptarán propuestas conjuntas y se recomienda la colaboración.

A continuación se incluye una descripción más detallada y ejemplos de cada parte de la vía 2Gen. Esto se incluye para facilitar la comprensión de cómo podría implementarse el enfoque.

- **Mentalidad:** Una nueva mentalidad, centrada deliberadamente en considerar de forma integral a los niños y a los adultos que forman parte de sus vidas, prestando especial atención a la movilidad económica. La adopción de esta mentalidad —y la forma en que, en consecuencia, se diseñan los programas y las políticas— da lugar a un cambio en la cultura organizativa. Esto puede incluir:
 - Formación del personal para comprender en profundidad el enfoque 2Gen
 - Evaluación interna de los programas, en los que sea posible integrar el enfoque 2Gen.

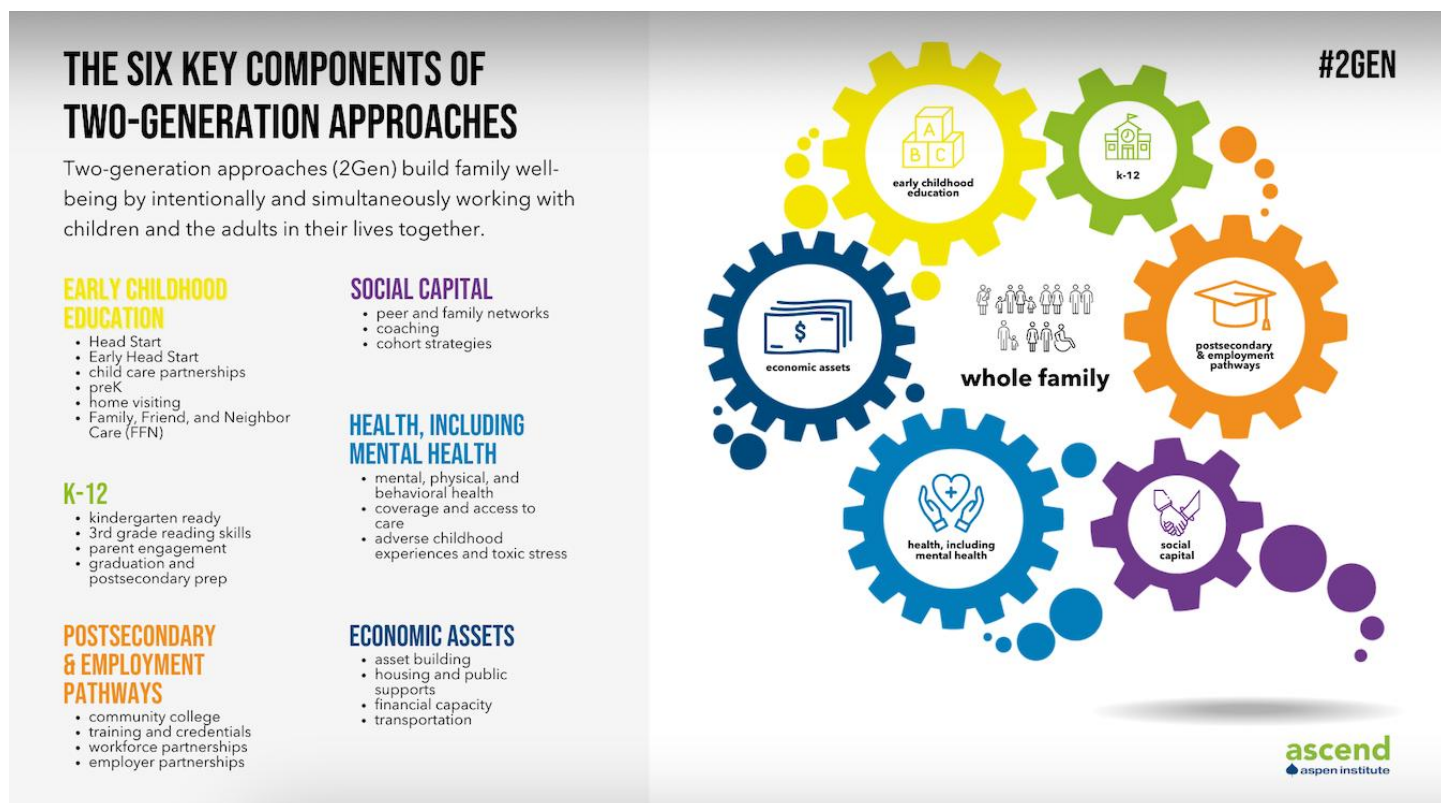
Muchos piensan que un enfoque 2Gen consiste simplemente en matricular a un niño en un centro de educación infantil e incluir la participación de los padres o cuidadores. Aunque ambas generaciones estén presentes, esto no tiene en cuenta las necesidades del cuidador. En cambio, habría que preguntarse cómo las necesidades del cuidador influyen

en el desarrollo del niño matriculado. Este tipo de pregunta, junto con otras preguntas relacionadas, favorece el cambio hacia la adopción de una mentalidad 2Gen.

- **Estrategia:** Incluye la implementación de planes para coordinar los servicios, tanto dentro de una misma organización como entre ellas, con el fin de satisfacer las necesidades de todos los miembros de la familia. Esto implica tener en cuenta los servicios (ya sean internos o a través de colaboraciones específicas) que se ofrecen tanto al niño como a los adultos de su vida, así como el resultado previsto que mejorará gracias a la coordinación de dichos servicios. Algunos ejemplos de cómo podría ser esto son:
 - En el ejemplo anterior sobre la mentalidad, en un centro de aprendizaje para la primera infancia, la atención se centra en el desarrollo infantil. Con una mentalidad y una estrategia 2Gen, se parte de la convicción de que se puede apoyar mejor el desarrollo infantil mediante un enfoque 2Gen intencionado que vincule los servicios tanto para el niño como para el adulto, ya que cuando al adulto le va mejor, también le va mejor al niño, y viceversa.
 - Cambios en las funciones del personal, tanto en puestos ya existentes como en otros nuevos, que vinculen de forma intencionada los servicios destinados a los niños y a los adultos de sus vidas. Por ejemplo, se reorienta el puesto de un administrador de casos que antes se centraba en los adultos de un hogar, o se incorpora un especialista en niños y familias —o administrador de casos— que integre las necesidades tanto del niño como de los adultos en la prestación de los servicios.
 - Si el enfoque 2Gen incluye colaboraciones comunitarias intencionadas, un cambio en las funciones del personal podría consistir, por ejemplo, en la creación de un puesto de coordinador de colaboraciones que lidere el marco de evaluación compartido.
- **Organización:** Ha adoptado plenamente el cambio de mentalidad asociado al enfoque 2Gen y ha realizado ajustes en la dotación de personal y en las alianzas para garantizar una implementación deliberada. Esta etapa incluye la implementación y la colaboración con otras organizaciones y el seguimiento de los resultados tanto de la organización como de los usuarios (niños, adultos y familias) con el fin de lograr una mejora continua de la calidad. Ejemplos de cómo podría ser esto:
 - Una base de datos (en los primeros días, esto podría parecer muchas hojas de cálculo) que incluya datos vinculados sobre los niños y los adultos de sus vidas, de modo que se puedan realizar un registro de los cambios a nivel individual y familiar. El objetivo es poder extraer datos correlativos que indiquen cómo los cambios individuales repercuten en toda la familia y en su avance hacia la movilidad económica.
 - Siguiendo con el ejemplo del centro de aprendizaje para la primera infancia, una organización en la etapa 2Gen prestaría servicios tanto a los niños como a los adultos y realizaría un registro de los resultados. En este sector concreto, el seguimiento continuo de los resultados de los niños en materia de desarrollo infantil se combinaría con un seguimiento adicional de la movilidad económica y las medidas de bienestar de los adultos del hogar, y la base de datos debería permitir vincular estos resultados entre sí.

Componentes del programa:

El enfoque 2Gen reconoce que el bienestar es un proceso multifacético y una búsqueda para toda la vida, y *Ascend*, del *Instituto Aspen*, ha identificado seis componentes clave de los enfoques 2Gen. Los componentes y los ejemplos se incluyen en el gráfico que figura a continuación para facilitar la comprensión del enfoque. Los beneficiarios pueden proponer proyectos que se ajusten a cualquiera de los componentes del enfoque, incluidas actividades que no figuren específicamente en ninguno de ellos.



Requisitos del programa:

1. Adopción de una mentalidad 2Gen y compromiso de trabajar hacia una estrategia y una organización 2Gen.
2. Compromiso con los principios 2Gen
 - a. **Medir y rendir cuentas de los resultados tanto para los niños como para los adultos:** Se exigirá a los beneficiarios que midan los resultados en múltiples niveles: a nivel individual, en las relaciones familiares clave (padres-hijos, co-padres) y a nivel familiar. Entre los ejemplos de estos indicadores pueden figurar: la confianza de los usuarios, los sentimientos de esperanza, el progreso educativo del niño o los ingresos de la familia.
 - b. **Involucrar a las familias y escuchar sus opiniones:** Los padres/cuidadores adultos son los expertos a la hora de determinar lo que sus familias necesitan para prosperar. Los beneficiarios deben integrar su sabiduría y sus conocimientos empíricos en el diseño, la implementación y la evaluación de su enfoque 2Gen.

c. Garantizar la equidad racial, de género y económica: Los enfoques 2Gen deben evaluar y corregir los problemas estructurales que generan disparidades de género y/o raciales y étnicas en todos los aspectos —desde los programas y servicios hasta las operaciones cotidianas y las relaciones con las familias—.

d. Fomentar conjuntamente la innovación y la evidencia

Los enfoques deben fomentar la integración de la innovación en la evidencia emergente y en las evaluaciones de la eficacia.

e. Armonizar y vincular los sistemas y las fuentes de financiación

Los beneficiarios deben considerar las oportunidades para armonizar y vincular los sistemas a nivel estatal y comunitario con el fin de garantizar la sostenibilidad.

3. Comités consultivos de padres:

- a. Los beneficiarios deben contar con un comité consultivo de padres que apoye el diseño conjunto y la puesta en práctica de su enfoque.

Ejemplos de implementación:

Para ayudar a comprender cómo podría aplicarse en la práctica el enfoque 2Gen, a continuación se ofrece un resumen de dos proyectos de ejemplo que vinculan de forma intencionada las necesidades de ambas generaciones con la capacidad de evaluación tanto de los niños como de los adultos que forman parte de sus vidas. Los ejemplos proporcionados sirven únicamente como referencia y no representan la gama completa de proyectos que pueden ser objeto de consideración. Se anima a los solicitantes a proponer proyectos innovadores e impulsados por la comunidad que reflejen las oportunidades y prioridades únicas de su comunidad.

- **Centrarse en la voz de las familias:** En Jackson, Misisipi, la organización *Springboard to Opportunities* (Un Impulso Hacia Nuevas Oportunidades) pasó de ofrecer clases de crianza centradas en la salud mental a poner en marcha el primer programa de ingreso garantizado de Estados Unidos tras escuchar directamente a los cuidadores en grupos de discusión. El programa realiza un seguimiento de los resultados de los cuidadores en relación con su bienestar económico y físico, así como de los efectos relacionados en sus hijos.
- **Integración de la vivienda y el cuidado infantil:** En Denver, Colorado, Warren Village combina un enfoque 2Gen con el programa *Mobility Mentoring* (Mentoría para la Movilidad) y Centros de Educación Infantil en el propio centro para proporcionar servicios de apoyo basados en la vivienda para adultos y niños. Su sistema de datos realiza un seguimiento de los resultados en materia de movilidad económica de los padres y de los resultados en cuanto al bienestar y la educación de los niños. En conjunto, estos servicios, que se ofrecen en un mismo centro, abordan las necesidades tanto de los padres como de los niños mediante un enfoque holístico y centrado en la familia.

Orientaciones presupuestarias:

La siguiente tabla ofrece ejemplos de partidas presupuestarias y las correspondientes orientaciones para la intervención del Enfoque 2Gen, que pueden resultar útiles a la hora de elaborar el presupuesto anual propuesto en la plantilla presupuestaria de *MHM*. La información no es exhaustiva y no todas las partidas son requeridas. Las partidas requeridas aparecen en **negrita**, cuando procede.

Ejemplos de partidas presupuestarias	Descripción/Orientaciones
Administración y configuración de datos	2Gen requiere la capacidad de realizar un seguimiento e informar sobre un conjunto específico de resultados del programa y de los participantes, así como de los resultados tanto de los adultos como de los niños. Se recomienda incluir apoyo para la administración y configuración de datos.
Formación y asistencia técnica	Los beneficiarios deben incluir \$5,000 en el año de planificación para las sesiones de formación de <i>Ascend</i> requeridas como asistencia técnica. Se pueden incluir partidas adicionales de asistencia técnica si se prevé que necesitará apoyo adicional para diseñar o implementar el enfoque 2Gen.
Conferencias y viajes	Se invitará a los beneficiarios a enviar hasta dos miembros del personal a la Conferencia <i>Ascend</i> en el año de planificación. Incluya, por favor, \$3,000 por cada miembro del equipo cuya asistencia proponga.
Personal	El modelo de dotación de personal dependerá íntegramente del enfoque que proponga. Se recomienda incluir personal tanto para la implementación del programa como para la coordinación de datos y resultados.
Comités consultivos de padres	Incluya, por favor, financiación suficiente para compensar a los padres por el tiempo dedicado a la planificación y el asesoramiento a lo largo del programa y de los años de planificación. La orientación general es de \$5,000 al año.

Se recomienda considerar de forma cuidadosa cómo distribuir las actividades entre el año de planificación (año 1), los años de implementación (años 2 a 4) y el año de transición dentro del presupuesto propuesto. Por favor consulte la solicitud de propuestas y la plantilla de presupuesto incluidas en la solicitud para obtener orientación adicional.

No se incluye un ejemplo del presupuesto anual, ya que el enfoque 2Gen permite una mayor flexibilidad en los elementos del programa.

–

Graphic #1 - Page 1

ENFOQUES DE DOS GENERACIONES (#2GEN)

CENTRADOS EN LAS FAMILIAS EN SU TOTALIDAD

CENTRADO EN EL NIÑO

CENTRADO EN EL NIÑO CON ELEMENTOS PARA PADRES Y TUTORES

Esto podría incluir el desarrollo de la infancia temprana con habilidades para la crianza de los hijos; la alfabetización familiar con exámenes de salud; y/u otros servicios centrados en el niño que también identifiquen formas de apoyar a los adultos en sus vidas.

TODA LA FAMILIA

Los enfoques de dos generaciones (2Gen) fomentan el bienestar familiar trabajando de forma conjunta, intencionada y simultánea con los niños y los adultos de sus vidas.

CENTRADOS EN LOS PADRES Y TUTORES CON ELEMENTOS PARA NIÑOS

Esto podría incluir programas de empleo que ofrecen referencias para el cuidado de los niños; apoyo alimentario y nutricional para los padres estudiantes; y/u otros servicios centrados en los adultos que también identifiquen formas de apoyar su papel como padres o cuidadores.

CENTRADO EN LOS ADULTOS

Graphic #2 - Page 2

MENTALIDAD

Una nueva forma de pensar para diseñar programas y políticas que atiendan simultáneamente a los niños y a los padres.

ESTRATEGIA

Alinear y/o coordinar los servicios con otras organizaciones para satisfacer las necesidades de todos los miembros de la familia.

ORGANIZACIÓN

Prestar servicios y apoyo tanto a los niños como a los adultos de forma simultánea y realizar un seguimiento de los resultados de ambos.

Graphic #3 - Page 4

LOS SEIS COMPONENTES CLAVE DE LOS ENFOQUES DE DOS GENERACIONES

Los enfoques de dos generaciones (2Gen) fomentan el bienestar familiar al trabajar de forma intencionada y simultánea con los niños y los adultos que forman parte de su vida en común.

EDUCACIÓN INFANTIL

-Head Start

-Head Start Temprano

-Colaboraciones en materia de cuidado infantil

-Visitas a domicilio

-Cuidado por parte de familiares, amigos y vecinos (*FFN*)

EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA (K-12)

-Preparación para kindergarten

-Habilidades de lectura en 3.º de primaria

-Participación de los padres

-Graduación y preparación para la educación superior

VÍAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y AL EMPLEO

-Colegio universitario comunitario

-Formación y acreditación

-Colaboraciones con el mercado laboral

-Colaboraciones con empresas

CAPITAL SOCIAL

-Redes de compañeros y familiares

-Entrenamiento

-Estrategias de cohorte

SALUD, INCLUIDA LA SALUD MENTAL

-Salud mental, física y conductual

-Cobertura y acceso a la atención

-Experiencias adversas en la infancia y estrés tóxico

ACTIVOS ECONÓMICOS

-Creación de activos

-Vivienda y ayudas públicas

-Capacidad financiera

-Transporte

Toda la familia

Activos economicos

Educación de la primera infancia

EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA (K-12)

Vías de acceso a la educación superior y al empleo

Capital Social

Salud, incluida la salud mental

